



WIKIMINI

L'encyclopédie pour enfants écrite par les enfants



DOSSIER DE PRESSE

> <http://www.wikimini.org>

Le monde expliqué aux enfants par les enfants

Fondé en octobre 2008, Wikimini est une **encyclopédie en ligne** dont les pages sont rédigées par des **enfants et adolescents** de huit à treize ans environ. Grâce à ses connaissances, chacun peut améliorer son contenu en y ajoutant de nouveaux articles ou en modifiant ceux qui existent déjà. Wikimini est en quelque sorte un « **Wikipédia** » adapté pour les « juniors », mais surtout écrit par les « juniors », ce qui en représente tout l'intérêt.

TOUTE CONNAISSANCE N'EST ACQUISE
QU'À PARTIR DU MOMENT OÙ ELLE
PEUT AISÉMENT S'EXPLIQUER !!



Le **succès** est
au rendez-vous pour

WIKIMINI
l'encyclopédie

collaborative **en ligne**,
libre et GR@TUIE, dont les
articles sont coécrits par des
enfants et **ados** de toute
la **francophonie**.

De **l'évolution des dinosaures** à la **biographie de Jules Verne**, Wikimini invite les jeunes du monde entier à **mobiliser et partager leurs savoirs** dans un projet utile, unique et valorisant : l'écriture de leur propre encyclopédie, libre, gratuite et directement accessible sur Internet.

Il semblerait, selon certaines sources, que la vérité sorte de la bouche des enfants...

Les adultes sont encouragés à participer pour relire et corriger les articles, voire même y ajouter – à petites doses – d'éventuels compléments d'information. Et comme il semblerait que la vérité sorte de la bouche des enfants, il ne fait nul doute qu'ils ne s'instruisent à leur tour en prêtant main forte à leurs cadets !

Un site évolutif et collaboratif

Une fois un article commencé, il peut immédiatement être modifié ou complété par d'autres utilisateurs inscrits, aussi appelés « **wikiminautes** » en langage branché. Sur Wikimini, chaque lecteur peut en effet modifier la page qu'il est en train de lire, simplement et rapidement. Les articles sont donc un **travail en constante progression** auquel tout le monde peut apporter sa contribution.



En hawaïen, wiki wiki signifie « rapide ».

Un système wiki amélioré

Très « tendance » à l'ère du Web 2.0, un wiki désigne un site web dont le contenu des pages peut être modifié par les visiteurs eux-mêmes. Facilitant l'**écriture collaborative** de documents, le wiki se veut surtout caractérisé par sa **simplicité d'utilisation**. Le terme wiki provient d'ailleurs du redoublement hawaïen *wiki wiki* qui signifie « rapide ».

Wikimini fonctionne grâce à « Mediawiki », le même logiciel utilisé par la célèbre encyclopédie en ligne « Wikipédia ». Plusieurs améliorations ont toutefois été apportées à l'application pour en **faciliter l'utilisation par les enfants**. Écrire un article dans Wikimini est encore plus simple que d'envoyer un e-mail !



Témoignages spontanés lus sur le site :

SI JE VIENS SUR WIKIMINI, C'EST POUR APPRENDRE DES CHOSÉS ET EN APPRENDRE AUX AUTRES.

Lolette, 11 ans

JE SUIS LÀ POUR COLLABORER ET POUR APPRENDRE AUSSI !

Nana, 12 ans

POUR S'INSTRUIRE MIEUX.

Rania, 8 ans

C'EST RARE DE TROUVER UN SITE QUI LAISSE AUTANT LA PAROLE AUX ENFANTS, C'EST POUR ÇA QUE J'ÉCRIS DES ARTICLES !

Océane, 12 ans



Un intérêt pédagogique

Créé par un enseignant féru d'informatique et spécialisé dans l'intégration des nouvelles technologies dans l'enseignement, Wikimini est avant tout **un projet à visée éducative**.

- Il donne du **sens aux apprentissages** des enfants en valorisant et mettant à profit leurs connaissances;
- Les **savoirs informels** (acquis hors de l'école) y sont autant considérés que les **acquis scolaires**;
- Recouvrant **tous les domaines de la connaissance**, il offre à chaque personnalité une occasion de participer quels que soient ses centres d'intérêt;
- Il **stimule l'activité d'écriture** de l'enfant, l'exerce à synthétiser, structurer et reformuler ses idées pour les communiquer par écrit;
- Il offre à l'enfant d'innombrables articles à lire dans tous les domaines et rédigés dans **un langage adapté** à son âge;
- Il **exerce l'esprit critique** de l'enfant qui évalue les contributions d'autres Wikiminutes pour éventuellement les modifier ou les compléter ;
- Il intègre l'enfant dans une **communauté** fondée sur la coopération, le respect mutuel et l'acceptation de la critique ;
- Il incite le rédacteur à **parfaire ses connaissances**, se remettre en cause, chercher des informations et se documenter ;
- Il permet d'**apprendre de manière active**, tout en s'amusant.



Si son utilisation ne se cantonne pas au contexte scolaire, Wikimini a déjà fait l'objet de plusieurs projets pédagogiques, de Port-au-Prince à Montréal, en passant par Tunis, Paris ou même Hong-Kong !



Il va sans dire que le large public de destinataires constitue pour le rédacteur de Wikimini une source de motivation supplémentaire. Il est en effet plus intéressant de **partager ses connaissances** sur la fabrication des cerfs-volants avec la planète entière plutôt que de rédiger quelques lignes dans un journal intime ou à la seule intention de son enseignant!

Un site non commercial

Wikimini est un site entièrement **gratuit, sans publicités, non commercial** et **à but non lucratif**. Le financement, la gestion et le développement du projet sont pour l'instant assurés par son concepteur. Le soutien de collectivités publiques ou d'associations n'est cependant pas exclu pour l'avenir.

Un contenu libre

Tous les articles de Wikimini sont publiés sous les termes d'une licence [Creative Commons](#) qui permet de les réutiliser librement et gratuitement, que ce soit dans un cadre scolaire ou non. Les termes de cette licence doivent toutefois être respectés et Wikimini mentionné comme source.

Réponses aux questions fréquentes

1. D'où est venue l'idée de développer Wikimini ?

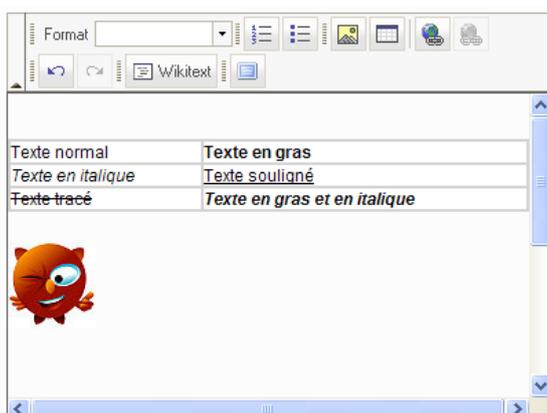
- L'idée a été lancée en février 2008 par **Laurent Jauquier**, un enseignant de formation passionné d'informatique, dans le cadre d'un cours universitaire sur l'enseignement à distance. L'idée était alors de créer une **adaptation de Wikipédia** pour les « juniors » en privilégiant les valeurs sociales et pédagogiques que revêt un tel **projet collaboratif**.

2. Quel est l'intérêt d'une encyclopédie participative ?

- Dans une encyclopédie participative, comme Wikimini ou Wikipédia, il existe deux dimensions. La première est **sa consultation** en tant que simple outil de référence, pour y chercher ou vérifier une information. La seconde figure dans le fait même de **sa création**, c'est-à-dire son écriture en commun par ses propres lecteurs. Et c'est dans cette dimension que réside tout l'intérêt éducatif d'un tel outil, c'est-à-dire sa capacité à réunir enfants et adolescents dans un élan de **production active de connaissances**.

3. Wikipédia fonctionne bien. Pourquoi ne suffirait-elle pas aux enfants ?

- Pour l'aspect consultatif, Wikipédia se présente elle-même comme n'étant pas pour les enfants. Les articles y sont rédigés par des adultes, pour des adultes, ce qui n'en facilite pas la compréhension par les plus jeunes lecteurs. Par ailleurs, certains contenus de Wikipédia ne sont pas adaptés aux enfants car susceptibles de heurter leur sensibilité.
- Pour ce qui est de la dimension participative de Wikipédia, les enfants en sont écartés dans la mesure où leur degré de connaissances ne leur permet pas de rédiger des articles à la hauteur de ceux implicitement attendus dans une encyclopédie réalisée pour des adultes. Par rapport à Wikipédia, Wikimini a également subi d'importants changements pour en améliorer l'accessibilité aux enfants. A titre d'exemple, Wikipédia utilise un mode d'édition qui nécessite l'apprentissage d'un code (la syntaxe wiki) relativement complexe, ce qui n'est pas le cas de Wikimini.



Exemple d'un contenu mis en forme tel qu'il apparaît dans Wikimini



Le même contenu tel qu'il apparaîtrait dans un autre wiki (p. ex. Wikipédia)

4. Wikimini est-elle une source d'information fiable ?

→ Comme Wikipédia, le projet Wikimini permet à toute personne disposant d'une connexion Internet d'en modifier le contenu. Tout ce qui peut s'y trouver n'a donc pas forcément été examiné par des experts susceptibles de fournir des informations complètes, fiables et incontestables. En ce sens, Wikimini ne prétend pas se substituer aux encyclopédies traditionnelles qui, elles, sont l'œuvre de spécialistes.

Pour autant, cela ne signifie pas que vous ne trouverez pas de renseignements précis et précieux en consultant Wikimini ! La plupart du temps, vous en trouverez. Mais les lecteurs de Wikimini sont fortement encouragés à **croiser leurs sources**, comme ils devraient du reste le faire face à n'importe quelle autre information (et qu'ils ne font que trop rarement !).

Sur Wikimini, les incitations pour acquérir ce réflexe sont nombreuses. Par exemple, en bas de chaque article, se trouve le « [Wikiboo détective](#) ». Ce drôle de hibou se charge de proposer automatiquement au lecteur des références vers d'autres pages web pour lui permettre de comparer ce qu'il lit dans Wikimini avec d'autres sources d'information.

Ainsi, **développer chez les enfants un regard moins naïf vis-à-vis de l'information constitue l'un des objectifs prioritaires de Wikimini**. Dans cette perspective, permettre aux enfants de devenir à leur tour **producteurs d'information** s'avère un excellent moyen pour les responsabiliser et leur apprendre à devenir des **consommateurs plus critiques** par rapport à ce qu'ils découvrent, tous les jours, dans les médias et sur le Web en particulier.

Reste à souligner les nombreux outils (journal des nouveaux articles, journal des modifications récentes, listes de suivi, etc.) qui existent sur le site et qui permettent à tous les utilisateurs de suivre de manière rigoureuse et en temps réel toutes les modifications qui sont apportées dans les pages de l'encyclopédie. Ces outils de contrôle étant librement accessibles, **tout le monde** peut participer à la **modération du contenu** de Wikimini, y compris les enfants.



Contact

Pour davantage de renseignements, n'hésitez pas à contacter **Laurent Jauquier**, le responsable du projet :

- Web: <http://www.wikimini.org>
- Email: info@fr.wikimini.org
- Tél: +41 (0)79 530 80 30